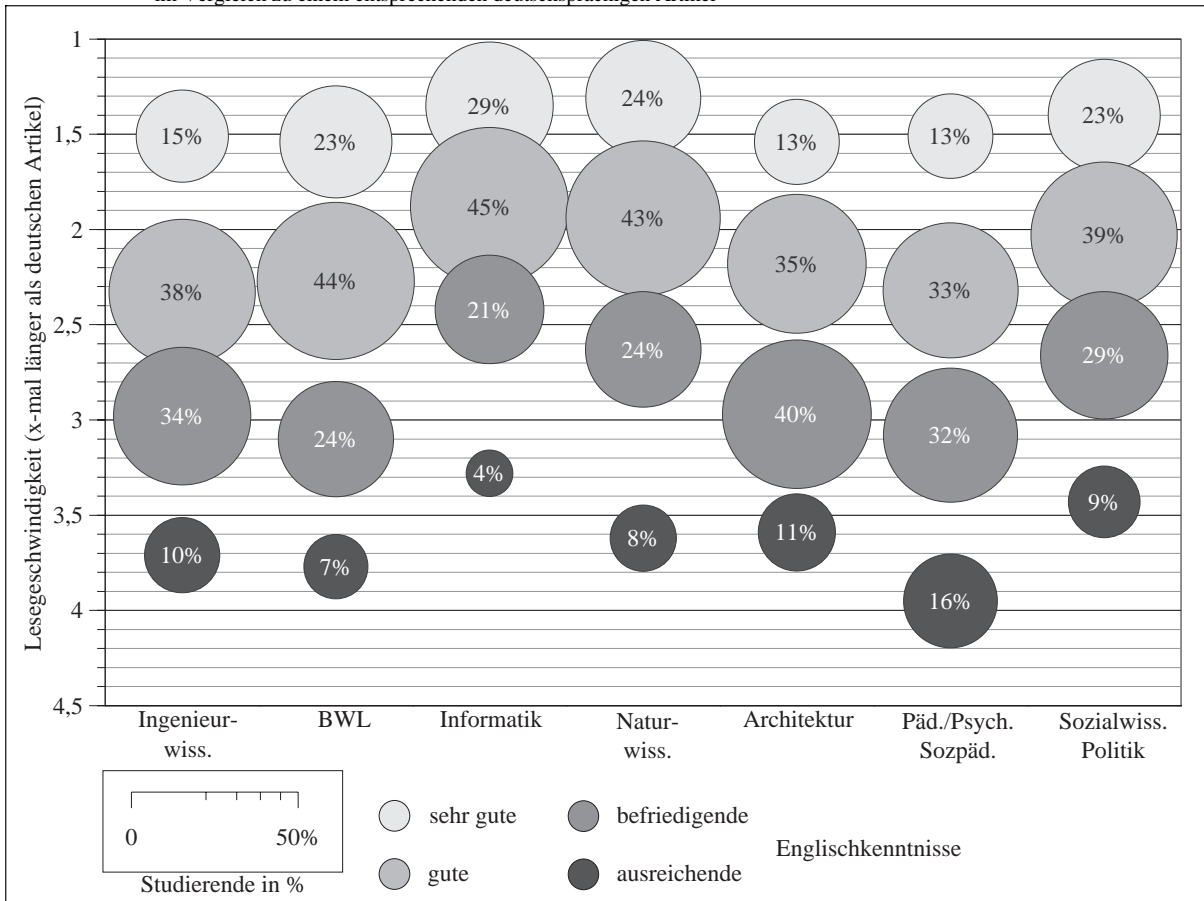


Abb. 5.9 Selbsteinschätzung der Qualität der Englischkenntnisse und der Lesegeschwindigkeit eines englischsprachigen Fachartikels im Vergleich zu einem entsprechenden deutschsprachigen Artikel



Lesehilfe (Beispiel): 4% der Informatik-Studierenden attestieren sich nur ausreichende Englischkenntnisse. Für die Lektüre eines englischsprachigen Fachartikels benötigen diese Studierenden 3.3 mal mehr Zeit als für einen entsprechenden deutschen Artikel. Von den Studierenden der pädagogischen und psychologischen Fächer glauben demgegenüber 16% über nur ausreichende Englischkenntnisse zu verfügen. Sie benötigen zur Lektüre 4,0 mal mehr Zeit.